

Beste ouders,

Binnen een paar weken loopt dit eerste trimester weeral ten einde. Dan staat er voor uw kind een welverdiende vakantie voor de deur.

Vóór we echter de boeken en schriften sluiten, had ik met uw kind toch nog even wat leerstof willen doorlopen.

Ik weet dat permanente evaluatie nog altijd het meest juiste beeld geeft van de evolutie van iemand maar toch had ik van een aantal vakken (vakonderdelen) nog even een herhalingsproefje willen afnemen.

Daarom wil ik proberen een kort overzicht te schetsen van wat echt nog eens degelijk herhaald zou moeten worden. Ik geef ook telkens een aantal voorbeelden mee van oefeningen uit onze werkboekjes en/of werkschriftjes. Zo weet u welke soort oefeningen op de herhalingstoetsen aan bod zullen komen.

WISKUNDE:

- **Cijferen: alle bewerkingen (+, -, x, :)**

Werkschrift A: p. 11 nr. 1, 2, 3; p. 12 nr. 4, 5, 6; p. 19 nr. 3, 4; p. 28 nr. 2, 3, 4;
p. 33 nr. 4, 5; p. 34 nr. 1, 2; p. 40 nr. 1, 2; p. 45 nr. 5, 6;
p. 62 nr. 4, 5; p. 67 nr. 8; ...

+ vraagstukjes: p. 27 nr. 1; p. 29 nr. 1, 2, 3, 4; p. 33 nr. 6; p. 34 nr. 3;
p. 45 nr. 7; ...

**AANDACHT BIJ HET FORMULEREN VAN EEN CORRECTE
ANTWOORDZIN**

- **Getallenkennis: - ons positiestelsel (H, T, E, t, h)**

Werkboek A: p. 13 nr. 1, 2, 3; p. 22 nr. 1, 2, 3, 4; p. 23 nr. 5,
6, 7; p. 25 nr. 1, 2, 3, 4, 5; p. 38 nr. 1, 2, 3, 4;
p. 48 nr. 2, 3, 4, 5, 6; p. 49 nr. 9, 10; p. 56 nr.
3, 4; p. 57 nr. 5, 6, 8, ... ; p. 81 nr. 1, 2, 3; ...

- breuken

Werkboek A: p. 7 nr. 1, 2, 3; p. 8 nr. 4, 5; p. 34 nr. 4; p. 35
nr. 5, 6, 7, 8, ; p. 79 nr. 1, 2 ; p. 80

- de getallenas

ZIE HIERBOVEN (ons positiestelsel)

- bewerkingen (hoofdrekenen +, -, x, :)

Werkboek A: p. 4 nr. 4, 5; p. 5 nr. 1, 2, 3; p. 6 nr. 4, 5, 6, 7, 8;
p. 9 nr. 1, 2, 3, 4, 5; p. 10 nr. 6, 7, 8, 9;
p. 13 nr. 3; p. 14 nr. 4, 5, 6, 7; p. 15 nr. 1, 2;
p. 16 nr. 3, 4, 5; p. 20 nr. 1, 3, 4; p. 21 nr. 5, 7,
8; p. 26 nr. 8, 9, 10; p. 32 nr. 2, 3; ...

- verhoudingen

Werkboek A: p. 4 nr. 3; p. 36 nr. 3; p. 37 nr. 10; p. 39 nr. 9, 10; p. 61 nr. 1, 2; ...

- rekentaal

Werkboek A: p. 5 nr. 3; p. 26 nr. 6, 7; p. 39 nr. 8; p. 40 nr. 3, ...

> Metend rekenen - meetkunde

- lengte, afstand, grafiek lezen, hokjes tellen, geld tellen, stapels tellen, oppervlakte en omtrek tellen, driehoeken herkennen, ...

Werkboek A: p. 3 nr. 1, 2; p. 8 nr. 6; p. 18 nr. 1, 2; p. 24 nr. 8; p. 30 nr. 5; p. 32 nr. 1; p. 42, 43; p. 50 nr. 1, 2; p. 51 nr. 3, 4; p. 52 nr. 5, 6, 7; p. 53, 54; p. 58, 59, 60; p. 63, 64 ; p. 69

TAAL:

> Taalschat,-vaardig

!!!! Alle woorden uit de leeslessen moeten ook gekend zijn:

Taalboek A : teksten zie taalboek A p. 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, ...

Werkschrift A: blauwe kadertjes : p. 3, 4; p. 11; p. 30 (helemaal); p. 31 (oorzaak en gevolg kunnen vinden); p. 39 nr. 1, 2 (woorden + uitdrukkingen); p. 43 (opbouw elfje); p. 53, 54, 55 (blauwe kaders) + kunnen

> Taalbeschouwing, taalsystemathiek:

Werkschrift A:

> “Over wie wordt iets gezegd?”, “Wat wordt gezegd?” : p. 13, 14

> Onderwerp en rest zin: p. 22, 23 (blauwe kader)

> Verwijswoorden: p. 25, 26 (blauwe kader)

> Werkwoorden: infinitief, stam, ja-nee-vraag: p. 34, 35 (blauwe kader), 36, 37, 38 (bl.kad.)

> Werkwoorden: klankveranderend (VT), geen klankverandering (TT), enkelvoud, meervoud: p. 46, 47

> Spelling, luisteren, begrijpend lezen:

Hier houden we het op permanente evaluatie.

FRANS:

> Schriftelijk

Eenvoudige schriftelijke oefeningen:

**FrancoFan 1B: p. 9 nr. 1, 2; p. 11 nr. 8; p13;
p. 17; p. 18, 19, 20, 21; p. 23 nr. 1;
p. 24; p. 26 nr. 10; p. 28;
p. 33 nr. 3, 4; p. 34; p. 38 nr 1, ...
+ schriftelijk kopiëren van een tekst.**

> Mondeling

FrancoFan 1B: teksten lezen: p. 4, 5, 15, 16, 31, ...

De lessen tot waar we gekomen zijn.

Veel succes bij “de laatste loodjes” !

**Voor verdere vragen of info kan je me steeds op school bereiken of op mijn
GSM: 0477 / 26 80 86.**

**Het toetsenrooster wordt in de agenda genoteerd omwille van planningsmogelijkheden.
De toetsenweek start op maandag 12 december tot en met vrijdag 16 december 2011.**

Meester Bart.